

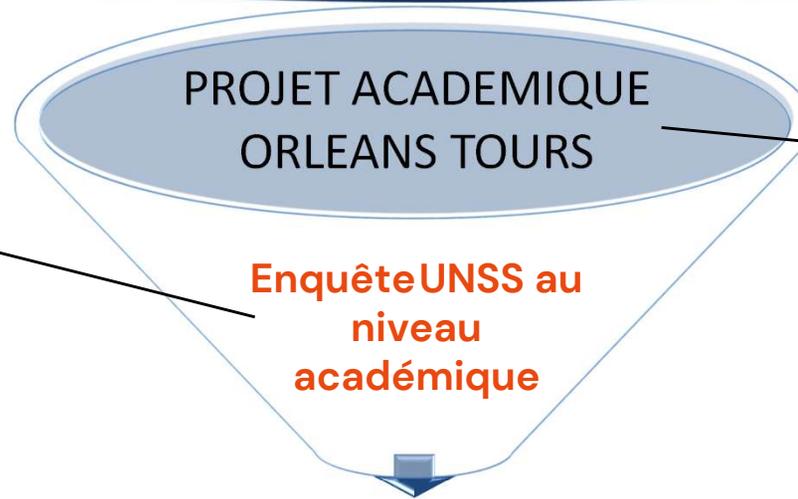


ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROJET ACADEMIQUE UNSS 2024-2028





- Plaisir
- Rencontre
- Esprit d'équipe
- Convivialité
- Partage
- Plus de sports

- Progresser
- Faire société
- Construire son avenir
- Se caractériser



CONTRIBUTION DE L'UNSS AU PROJET DE L'ACADEMIE ORLEANS-TOURS



PROGRESSER

A

Accessibilité à tous les élèves quelles que soient leurs différences

I

Innover pour progresser

R

Développer qualitativement les responsabilités

FAIRE SOCIÉTÉ

A

Accessibilité de tous, la rencontre au cœur.

I

Innover pour le bien-être de tous les acteurs

R

Développer la formation des acteurs du sport de demain.

CONSTRUIRE SON AVENIR

A

Accessibilité pour inscrire la pratique sportive dans les habits.

I

Innover pour mieux répondre aux attentes et aux besoins des élèves

R

Diversification et amélioration qualitative des jeunes officiels.

SE CARACTERISER

Priorisation des objectifs :

- sur la base du bilan du projet académique de développement du sport scolaire 2020-2024.
- En concertation avec les différents acteurs pour répondre à leurs attentes.

DECLINAISON ET PRIORISATION ACADEMIQUE DES OBJECTIFS



Accessibilité égale

1. Sur tout le territoire
2. Pour les filles et les garçons
3. Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides
4. Tout au long du cursus scolaire
5. A une pratique diversifiée

Innover

1. Pour mieux répondre aux attentes et besoins des élèves
2. Pour développer l'accompagnement et l'échange professionnel
3. Pour développer et diversifier la communication
4. Pour améliorer le fonctionnement des instances
5. Pour s'ouvrir, coopérer avec les partenaires
6. Pour mieux contribuer aux valeurs et enjeux de l'Education Nationale

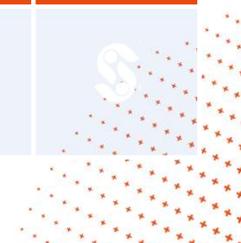
Responsabilité

1. Développer les formations pour élever le niveau des Jeunes Arbitres-Juges et Coach
2. Développer l'engagement dans la vie associative (jeunes organisateurs, dirigeants)
3. Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)
4. Développer l'engagement dans une démarche respectueuse (environnement, valeurs de la République)
5. Développer l'engagement dans un parcours santé (jeunes secouristes)

Accessibilité égale



Objectifs	Actions mises en place	Indicateurs
A1- Sur tout le territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrer la participation au coût de transport: accompagner les services départementaux sur la mise en place d'une mutualisation des coûts de transport. - Diminuer l'impact du coût des transports: <ul style="list-style-type: none"> • Adapter le calendrier pour diminuer les coût de transport • Mutualiser les transports inter départements • Travail à un nouvel appel d'offre - Aider les établissements REP/REP+ en sollicitant les cités éducatives 	
A2- Pour les filles et les garçons	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les leviers motivationnels de la pratique féminine pour mieux répondre aux attentes de la pratique féminine - Promouvoir la pratique féminine: <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des challenges féminins. • Généraliser et promouvoir l'action « La lycéenne » : une par département. • Mesurer l'impact des journées promotionnelles • Valoriser la pratique féminine. 	
A3- Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides	<ul style="list-style-type: none"> - Inclure sans stigmatiser : promouvoir la pratique du« sport partagé »: <ul style="list-style-type: none"> • Journées promotionnelles en début d'année dans tous les départements. • Promouvoir le sport partagé multi-activités. • Former les enseignants sur les pratiques proposées aux ESH dans le cadre du sport partagé • Mobiliser les professeurs d'EPS et les coordonnateurs ULIS en partenariat avec l'IEN AESH. • Communiquer sur la pratique en sport partagé • L'aide au développement de partenariats entre AS et établissements spécialisés • Accompagnement du développement des sections sportives inclusives 	
A4- Tout au long du cursus scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Développer / renforcer les liaisons 3^{ème}/2^{nde} et inter degrés. <ul style="list-style-type: none"> • Implanter les championnats collège et lycée au même endroit quand l'activité s'y prête. • Convention tripartite : Région – Rectorat – UNSS - Développer les partenariats avec les différents partenaires pour une pratique extra-scolaire : formation des enseignants. 	
A5- A une pratique diversifiée	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir une qualité d'organisation: mettre en place un cahier des charges par activités pour faciliter l'organisation. - Garantir une offre la plus large possible: <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de rencontres benjamins dans le maximum d'activités • Maintien d'activités ciblées de la liste 2 (historique académique). • Développer des sports-co beach 	



Accessibilité égale

Objectif	Actions mises en place
A1- Sur tout le territoire	<ul style="list-style-type: none">- Equilibrer la participation au coût de transport: accompagner les services départementaux sur la mise en place d'une mutualisation des coûts de transport.- Diminuer l'impact du coût des transports:<ul style="list-style-type: none">• Adapter le calendrier pour diminuer les coûts de transport• Mutualiser les transports inter départements• Travail à un nouvel appel d'offre- Aider les établissements REP/REP+ en sollicitant les cités éducatives

INDICATEURS



Analyse du coût des transports en relation avec le nombre de rencontres organisées, le nombre d'AS inscrites et le nombre de participants



Analyse du coût des transports en fonction du territoire et du nombre de licenciés



Nombre d'AS de REP et REP+ aidées

A



Accessibilité égale

Objectif	Actions mises en place
A2- Pour les filles et les garçons	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les leviers motivationnels de la pratique féminine pour mieux répondre aux attentes de la pratique féminine- Promouvoir la pratique féminine:<ul style="list-style-type: none">• Proposer des challenges féminins.• Généraliser et promouvoir l'action « La lycéenne » : une par département.• Mesurer l'impact des journées promotionnelles• Valoriser la pratique féminine.

INDICATEURS



Résultats de l'enquête sur les attentes des filles, mesure du ressenti



Nombre de pratiquantes aux journées promotionnelles, impact des journées promotionnelles



Nombre de filles licenciées, pourcentages de filles licenciées par type d'établissement



Accessibilité égale

Objectif	Actions mises en place
A3- Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides	<ul style="list-style-type: none">- Inclure sans stigmatiser : promouvoir la pratique du « sport partagé »:<ul style="list-style-type: none">• Journées promotionnelles en début d'année dans tous les départements.• Promouvoir le sport partagé multi-activités.• Former les enseignants sur les pratiques proposées aux ESH dans le cadre du sport partagé• Mobiliser les professeurs d'EPS et les coordonnateurs ULIS en partenariat avec l'IEA AESH.• Communiquer sur la pratique en sport partagé• Développer les partenariats avec les différents acteurs concernés par la pratique des jeunes en situation de handicap• L'aide au développement de partenariats entre AS et établissements spécialisés

INDICATEURS



Nombre d'élèves en situation de handicap licenciés



Mesure du ressenti des élèves sur les évènements promotionnels



Nombre d'enseignants formés



Nombre de conventions avec les établissements spécialisés

A



Accessibilité égale

Objectif	Actions mises en place
A4- Tout au long du cursus scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Développer / renforcer les liaisons 3^{ème}/2^{nde} et inter degrés.<ul style="list-style-type: none">• Implanter les championnats collège et lycée au même endroit quand l'activité s'y prête.• Convention tripartite : région – Rectorat – UNSS- Développer les partenariats avec les différents partenaires pour une pratique extra-scolaire : formation des enseignants.

INDICATEURS



Nombre de licenciés par catégorie



Nombre de licenciés par type d'établissement



Nombre de partenariats actifs avec les ligues

A



Accessibilité égale

Objectif	Actions mises en place
A5- A une pratique diversifiée	<ul style="list-style-type: none">- Garantir une qualité d'organisation: mettre en place un cahier des charges par activités pour faciliter l'organisation.- Garantir une offre la plus large possible:<ul style="list-style-type: none">• Organisation de rencontres benjamins dans le maximum d'activités• Maintien d'activités ciblées de la liste 2 (historique académique).• Développer des sports-co beach

INDICATEURS



Nombre de rencontres



Nombre d'activités proposées



Nombre de rencontres benjamins

A



Objectifs	Actions mises en place	Indicateurs
I1- Pour mieux répondre aux attentes et besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer davantage d'événements non compétitifs, privilégiant la rencontre: <ul style="list-style-type: none"> • Journée « lycéenne » : une par département. • Journée « jeux des lycées » : une par département. • Journée « multi-beach ». - Mesurer la qualité de l'offre pour les élèves: recueil de leur avis (bien-être, plaisir ressenti). 	
I2- Pour développer l'accompagnement et l'échange professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des moyens humains au service de l'UNSS dans l'académie - Accompagnement professionnel : <ul style="list-style-type: none"> • CMR systématique en début d'année avec les ligues / comités. Solliciter les ligues sur les événements. • Identifier les besoins et développer les formations à destination des enseignants en partenariat avec l'EAFC, IA-IPR, ligues... - Echange professionnel: <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en valeur les bonnes pratiques. - Travailler avec les coordonnateurs de district pour une meilleure réussite sur tout le territoire 	
I3- Pour développer et diversifier la communication	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la communication interne: <ul style="list-style-type: none"> • Lettre d'info périodique • Communiquer sur les réussites en lien avec les objectifs du projet académique - Rendre plus efficace notre communication externe: <ul style="list-style-type: none"> • Site internet : sites départementaux adossés au site régional. • Réseaux sociaux : publication sur les événements en amont et en aval. 	
I4- Pour améliorer le fonctionnement des instances et donner leur place à tous les acteurs de l'UNSS	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un Conseil Académique des Chefs d'Établissements pour renforcer les temps d'échange et mieux accompagner les chefs d'établissement (CACE). - Accompagner les IA-DASEN et IPR sur la valorisation de la plus-value éducative de l'AS lors de l'évaluation de l'établissement. - Réunir les élus et les syndicats pour mieux appréhender les problématiques territoriales. - Intégrer la formation initiale des enseignants d'EPS 	
I5- Pour s'ouvrir, coopérer avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Production d'un cahier des charges des actions possibles avec les ligues et comités 	
I6- Pour mieux contribuer aux valeurs et enjeux de l'Education Nationale	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager avec les autres services de l'académie pour la réussite des politiques éducatives: (DSDEN, DRAJES, CLEMI, EAFC, ASH, CAVL...) - Participer singulièrement aux enjeux des politiques publiques : Ecole inclusive, bien-être des élèves, lutte contre le harcèlement, lutte contre la sédentarité 	



Objectif	Actions mises en place
I1- Pour mieux répondre aux attentes et besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none">- Proposer davantage d'événements non compétitifs, privilégiant la rencontre:<ul style="list-style-type: none">• Journée « lycéenne » : une par département.• Journée « jeux des lycées » : une par département.• Journée « multi-beach ».

INDICATEURS



Nombre de rencontres non compétitives par territoire



Mesure du ressenti des élèves sur chaque rencontre promotionnelle



Innover

Objectif	Actions mises en place
I2- Pour développer l'accompagnement et l'échange professionnel	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnement professionnel :<ul style="list-style-type: none">• CMR systématique en début d'année avec les ligues / comités. Solliciter les ligues sur les événements.• Identifier les besoins et développer les formations à destination des enseignants en partenariat avec l'EAFC, IA-IPR, ligues...- Echange professionnel:<ul style="list-style-type: none">- Mettre en valeur les bonnes pratiques.- Travailler avec les coordonnateurs de district pour une meilleure réussite sur tout le territoire

INDICATEURS



Nombre de temps d'échanges et/ou de formations



Nombre de partenariats actifs



Recueil des attentes et avis des différents acteurs



Objectif	Actions mises en place
I3- Pour développer et diversifier la communication	<ul style="list-style-type: none">- Améliorer la communication interne:<ul style="list-style-type: none">• Lettre d'info périodique• Communiquer sur les réussites en lien avec les objectifs du projet académique- Rendre plus efficace notre communication externe:<ul style="list-style-type: none">• Site internet : sites départementaux adossés au site régional.• Réseaux sociaux : publication sur les événements en amont et en aval.

INDICATEURS



Nombre de lettres d'infos, repartition des sujets traités



Nombre de visiteurs du site, nombre de followers



Recueil des attentes et avis des différents acteurs



Innover

Objectif	Actions mises en place
I4- Pour améliorer le fonctionnement des instances et donner leur place à tous les acteurs de l'UNSS	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un Conseil Académique des Chefs d'Établissements pour renforcer les temps d'échange et mieux accompagner les chefs d'établissement (CACE)- Accompagner les IA-DASEN et IPR sur la valorisation de la plus-value éducative de l'AS lors de l'évaluation de l'établissement.- Réunir les élus et les syndicats pour mieux appréhender les problématiques territoriales.- Intégrer la formation initiale des enseignants d'EPS

INDICATEURS



Nombre de temps d'échange avec les différents acteurs du CRUNSS. Qualité et intérêt des échanges



Nombre d'étudiants et stagiaires ayant suivi la formation



Recueil des attentes et avis des différents acteurs



Objectif	Actions mises en place
I5- Pour s'ouvrir, coopérer avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none">- Production d'un cahier des charges des actions possibles avec les ligues et comités- Mise en place d'un cahier de suivi des actions effectuées

INDICATEURS



Présentation du cahier des charges et de ses évolutions



Innover

Objectif	Actions mises en place
I6- Pour mieux contribuer aux valeurs et enjeux de l'Education Nationale	<ul style="list-style-type: none">- S'engager avec les autres services de l'académie pour la réussite des politiques éducatives: (DSDEN, DRAJES, CLEMI, EAFC, ASH, CAVL...)- Participer singulièrement aux enjeux des politiques publiques : Ecole inclusive, bien-être des élèves, lutte contre le harcèlement, lutte contre la sédentarité

INDICATEURS



Quelles contributions ? Quels enjeux ?



Quelles relations avec les autres services de l'académie pour quelles avancées ?



Responsabilité :

Objectifs	Actions mises en place	Indicateurs
R1- Développer les formations pour élever le niveau des jeunes arbitres – Juges et Coach	<ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur les expertises des partenaires: <ul style="list-style-type: none"> • Solliciter les ligues lors des championnats académiques pour encadrer les jeunes arbitres et jeunes juges. • Solliciter les sections arbitrage. - Renforcer la formation des élèves: <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une journée académique de formation des jeunes officiels • Permettre aux meilleurs JA-JJ d'accéder à un niveau supérieur de certification sans son équipe - Mise en place d'une grille d'évaluation jeune coach. - Valoriser les JA-JJ: <ul style="list-style-type: none"> • Protocole systématique de mise en avant des certifications le jour de la compétition. • Dans nos différentes communications 	
R2- Développer l'engagement dans la vie associative (jeunes organisateurs, jeunes dirigeants).	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un cahier des charges par championnats pour rendre systématique la présence des jeunes organisateurs sur les compétitions académiques. - Solliciter le CROS / les CDOS sur la formation au rôle de dirigeant. 	
R3- Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)	<ul style="list-style-type: none"> - Formation avec l'EAFIC et le CLEMI pour développer les compétences de jeune reporter. - Former les professeurs du 1^{er} et 2^{ème} degré au rôle de jeune reporter - Former des pools locaux de jeunes reporters. - Développement des concours et de la chaîne des jeunes reporters 	
R4- Développer l'engagement dans une démarche respectueuse (environnement, valeurs de la République)	<ul style="list-style-type: none"> - Optimiser les transports, réfléchir à l'implantation des rencontres - Mise en place d'un cahier des charges d'organisation et d'un label respectant les pratiques éco-responsables (organisation zéro déchet, goûter à base de fruits, achats durables). - Développement des activités physiques de pleine nature: sensibilisation. - Faire respecter la Charte de participation aux rencontres. - Mise en place d'une commission de discipline dans chaque département. - Mise en place de stands de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement 	
R5- Développer l'engagement dans un parcours santé (jeunes secouristes).	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de l'accessibilité à tous les élèves - Développer le rôle de jeunes secouristes - Mise en place autant que possible des jeunes secouristes sur les organisations - Organisation de rencontres sportives de sauvetage ouverte qu'aux jeunes secouristes. - Journées promotionnelles avec sensibilisation à la santé, au bien-être. 	



Responsabilité :

Objectif	Actions mises en place
R1- Développer les formations pour élever le niveau des jeunes arbitres – Juges et Coach	<ul style="list-style-type: none">- S'appuyer sur les expertises des partenaires:<ul style="list-style-type: none">• Solliciter les ligues lors des championnats académiques pour encadrer les jeunes arbitres et jeunes juges.• Solliciter les sections arbitrage.- Permettre aux meilleurs JA-JJ départementaux d'accéder au niveau académique- Renforcer la formation citoyenne des élèves par la mise en place d'une journée académique de formation des jeunes officiels- Mise en place d'une grille d'évaluation jeune coach.- Valoriser les JA-JJ:<ul style="list-style-type: none">• Protocole systématique de mise en avant des certifications le jour de la compétition.• Dans nos différentes communications

INDICATEURS



Nombre de jeunes arbitres / juges et répartition par niveau de certifications



Nombre de jeunes coachs et répartition par niveau de certification

R



Responsabilité :

Objectif	Actions mises en place
R2- Développer l'engagement dans la vie associative (jeunes organisateurs, jeunes dirigeants).	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un cahier des charges par championnats pour rendre systématique la présence des jeunes organisateurs sur les compétitions académiques.- Solliciter le CROS / les CDOS sur la formation au rôle de jeune dirigeant.

INDICATEURS



Nombre de jeunes organisateurs et répartition par niveau de certifications



Nombre de jeunes dirigeants et répartition par niveau de certification

R



Responsabilité :

Objectif	Actions mises en place
R3- Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)	<ul style="list-style-type: none">- Formation avec l'EAFC et le CLEMI pour développer les compétences de jeune reporter.- Former les professeurs du 1^{er} et 2^{ème} degré au rôle de jeune reporter- Former des pools locaux de jeunes reporters.- Développement des concours et de la chaîne des jeunes reporters

INDICATEURS



Nombre de jeunes reporters et répartition par niveau de certification



Nombre de reportages aux concours



Nombre de stagiaires formés



Responsabilité :

Objectif	Actions mises en place
R4- Développer l'engagement dans une démarche respectueuse (environnement, valeurs de la République)	<ul style="list-style-type: none">- Optimiser les transports, réfléchir à l'implantation des rencontres- Mise en place d'un cahier des charges d'organisation et d'un label respectant les pratiques éco-responsables (organisation zéro déchet, goûter à base de fruits, achats durables).- Développement des activités physiques de pleine nature: sensibilisation.- Faire respecter la Charte de participation aux rencontres.- Mise en place d'une commission de discipline dans chaque département.- Mise en place de stands de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement

INDICATEURS



Pourcentage de rencontres labélisées éco-responsables pour chaque niveau



Nombre de commissions disciplines par département

R



Responsabilité :

Objectif	Actions mises en place
R5- Développer l'engagement dans un parcours santé (jeunes secouristes).	<ul style="list-style-type: none">- Développement de l'accessibilité à tous les élèves- Développer le rôle de jeunes secouristes- Mise en place autant que possible des jeunes secouristes sur les organisations- Organisation de rencontres sportives de sauvetage ouverte qu'aux jeunes secouristes.- Organiser sur les journées promotionnelles des stands de sensibilisation à la santé, au bien-être.

INDICATEURS



Nombre de jeunes secouristes et répartition par niveau de certification



Nombre de rencontres avec sensibilisation à la santé et au bien-être

R





Service regional UNSS ORLEANS-TOURS
4 Rue Marcel Proust / 02-38-78-42-12

Ne manquez rien de l'actualité de l'UNSS
ORLEANS-TOURS
sur notre site internet www.unss-orleans-tours.org

Et sur nos réseaux sociaux :

